

新北市 漳和 國民中學 113 學年度 年級 第一 學期 部定 課程計畫 設計者： 陳沛羽

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： 族 13. 新住民語文： 語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(**3**)節，實施(**22**)週，共(**66**)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/>A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/>A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/>B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 08/30-08/30 08/30 開學 第2週 09/02-09/06	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	【Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?】 暑期美食分享 1.請同學參考課本 P1~P2 主題字彙分享暑假從事的活動及趣事(中英皆可)。	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	<p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2. 請同學用 I tried (美食名稱) this summer vacation. 造句。</p> <p>閱讀技巧-Transitional words</p> <p>1. 介紹 P.2 常見的 Transitional words, 說明轉折詞可用來分開兩段持相對意見的陳述，並完成同頁練習題。</p> <p>2. 請學生閱讀 reading 課文內容並圈出剛剛介紹的 transitional words。</p> <p>Are French Fries Truly French?</p> <p>1. 播放閱讀動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下 3 點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的</p>					<p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	------------------------------

	以比較、歸類、排序。		<p>關鍵字串聯出閱讀的大意，得出飲食文化主題。</p> <p>2.請同學分享可以代表台灣的一道菜，分組並請同學歸納出值得介紹給外國朋友的飲食特色及文化。</p> <p>播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.6 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p> <p>3 請同學完成 P.5 思考課文中轉折語 however 的功能，並想想畫底線處可以怎麼改寫。</p>					
第 3 週 09/09-09/13	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技	Ae-IV-6 簡易故事背景、人物、事件和結局。	<p>【Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?】</p> <p>Word Bank</p> <p>1.字彙教學</p> <p>2.完成 P.8 練習題</p> <p>Dialogue</p>	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	<p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1.播放對話動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下3點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出對話的大意，得出食物計算尺吋主題。</p> <p>2.請同學分享點餐的糗事。播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.15 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>					<p>2.協同節數：</p> <p>_____</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	-----------------------------

	以比較、歸類、排序。							
第 4 週 09/16-09/20 09/17 中秋節	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	【Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?】 Grammar 1. 教師說明現在完成式表達的意義、句型及使用時機。 2. 完成 P.9~P.12 練習題。	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第 5 週 09/23-09/27	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?】 外送 APP 使用經驗分享 1. 請同學用 I have/haven't used one before because _____. 造句。 2. 閱讀技巧-Transitional words 1. 介紹 P.20 常見的 Transitional words, 說明轉折詞可用來列點陳述事	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>件、步驟或概念，並閱讀同頁短文，在適當位置加入轉折詞。</p> <p>2.請學生閱讀 reading 課文內容並圈出剛剛介紹的 transtional words。</p> <p>外送服務真便利</p> <p>1.播放閱讀動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下 3 點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出閱讀的大意，得出科技改變生活習慣主題。</p> <p>2.請同學分享哪項科技的出現改變了自己的生活方式，或覺得哪項科技產品的發明對自己很重要。播放對話動畫(英字幕)，並完</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			成 P.23~P.24 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕) 3.說出閱讀文章中的轉折語的功能是什麼。					
第 6 週 09/30-10/04	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	【 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?】 Word Bank 1.字彙教學 2.完成 P.26 練習題 Dialogue 1.播放對話動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下 3 點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出對話的大意，得出外送程式使用主題。	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____	

	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2.請同學分享家中長輩對於使用外送服務的頻率與想法。播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.33 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p> <p>Grammar</p> <p>1. 教師說明並比較 ing 及 ed 結尾的情緒形容詞及名詞子句的概念。</p> <p>2. 完成 P.27~P.30 練習題。</p>					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

	地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。						
第 7 週 10/07-10/11 10/10 國慶日 10/08-09 一段(暫定)	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	【Review 1】 1. 複習段考內容並完成 P.37~P.40	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。							
第 8 週 10/14-10/18	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream】 喜歡的电影類型 1.請同學分享喜歡的电影類型並用 I like _____ because _____. 造句。 閱讀技巧-Identifying the Author's Attitude 1. 介紹 P.46 作者利用文字和細節來表達對於寫作內容的感受。通常分為贊同、不贊同及中立。 2.請學生閱讀 P.46 兩段文字並找出能判斷作者態度的字詞或句子。 女性的螢幕形象	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	【性別平等教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>		<p>1.播放閱讀動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下3點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出閱讀的大意，得出性別平等主題。</p> <p>2.抱怨大會，請同學分享最不喜歡旁人對自己的性別有哪些刻板印象。播放對話動畫(英字幕)，並完成P.49~P.50 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>					
<p>第9週 10/21-10/25</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>【Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream】</p> <p>Word Bank</p> <p>1.字彙教學</p>	3	<p>電子教科書 學習單</p>	<p>口語練習 口說發表 檔案評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p>

	<p>達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2.完成 P.51-52 練習題</p> <p>Dialogue</p> <p>1.播放對話動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下3點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出對話的大意，得出觀影心得主題。</p> <p>2.請同學分享最近看過的一部電影以及心得。播放對話動畫(英字幕)，並完成P.59 習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>					<p>_____</p> <p>2.協同節數：</p> <p>_____</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	度及寫作目的。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。							
第 10 週 10/28-11/01	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream】 Grammar1 1. 教師說明被動語態的使用方法及時機重點，並完成 P.53-P.54 練習題。 Grammar2 1. 教師說明(助動詞)被動語態的使用方法及時機重點，並完成 P.53-P.55 練習題。	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	【性別平等教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫</p>		<p>2.教師說明附加問句的使用方法及時機重點，並完成 P.56 練習題。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	畫、短片、廣播、網路等。							
第 11 週 11/04-11/08	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?】 新世代的網路用語 1.請同學猜猜幾個網路縮寫用語。 閱讀技巧-Using Context Clues 1. 說明如何根據上下文語境線索猜測字義。 2.請學生閱讀 P.64 四段文字並猜測 arrogant 的字義。 新創字 1.播放閱讀動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下 3 點聽到的關鍵字(單字、片語、	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	【多元文化教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出閱讀的大意，得出文字如何發展主題。</p> <p>2.播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.67~P.68 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>					
<p>第 12 週 11/11-11/15</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>【Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?】</p> <p>Word Bank</p> <p>1.字彙教學</p>	3	<p>電子教科書 學習單</p>	<p>口語練習 口說發表 檔案評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>

	<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2.完成 P.69-70 練習題</p> <p>Dialogue</p> <p>1.播放對話動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下3點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出對話的大意，得出表情貼圖主題。</p> <p>2.和同學分享 EMOJI 的來源，並讓學生猜更多表情符號的真正意思。播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.77 習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>					<p>2.協同節數：</p> <p>_____</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	-----------------------------

	7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。							
第 13 週 11/18-11/22	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?】 Grammar1 1. 教師說明名詞子句的使用方法及時機重點，並完成 P.71-P.72 練習題。 2. 教師說明不定詞片語的使用方法及時機重點，並完成 P.73 練習題。 Grammar2 1. 教師說明 whether 引導的名詞子句的使用方法及時機重點。	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>時機重點，並完成 P.74 練習題。</p> <p>2. 教師說明附加問句的使用方法及時機重點，並完成 P.56 練習題。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 14 週 11/25-11/29 11/28.29 二段(暫定)</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>【Review 2】 1.複習段考內容並完成 P.81~P.84</p>	<p>3</p>	<p>電子教科書 學習單</p>	<p>口語練習 口說發表 檔案評量</p>		<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
---	--	---	---	----------	----------------------	-------------------------------	--	--

	<p>名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第 15 週 12/01-12/06	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	【Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth】 閱讀技巧-Predicting 1.說明閱讀時可藉由標題、圖片或是文章轉折字等線索來預測後續文意或是情節發展。 2.請學生依 P.90 的引導，預測 Reading1 的主題。 3.播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.93 練習題，說明	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>課文重點。播放對話動畫 (中字幕</p>					
--	---	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

<p>16 週 12/09-12/13</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>【Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth】 Word Bank 1.字彙教學 2.完成 P.97 練習題 吃甜甜賺大錢 1.播放閱讀動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下 3 點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出閱讀的大意，得出青少年企業家主題。 2.播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.95~P.96 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>	<p>3</p>	<p>電子教科書 學習單</p>	<p>口語練習 口說發表 檔案評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
-----------------------------	--	---	---	----------	----------------------	-------------------------------	--	---

	外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 17 週 12/16-12/20	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	【Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth】 Grammar1 1. 教師說明介系詞片語當形容詞的使用方法及時機重點，並完成 P98 練習題。	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱</p>		<p>Grammar2</p> <p>1.教師說明關係子句當形容詞的使用方法及時機重點，並完成 P.99-P.101 練習題。</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 18 週 12/23-12/27	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?】 閱讀技巧-Using a graphic Organizer 1.說明論述文常見的結構為引言、例子、總結。 2.請學生依 P.106 的引導，完成結構分析。 買一送一真划算? 1.播放閱讀動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下 3 點聽到的關鍵字(單字、片語、句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的	3	電子教科書 學習單	口語練習 口說發表 檔案評量	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	<p>關鍵字串聯出閱讀的大意，得出消費陷阱主題。</p> <p>2.播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.109~P.110 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>					
<p>第 19 週</p> <p>12/30-01/01</p> <p>01/01 元旦</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>【Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?】</p> <p>Word Bank</p> <p>1.字彙教學</p> <p>2.完成 P.111-P.112 練習題</p> <p>透視消費陷阱</p> <p>1.播放對話動畫(無字幕)，請同學邊聽邊寫下 3 點聽到的關鍵字(單字、片語、</p>	3	<p>電子教科書</p> <p>學習單</p>	<p>口語練習</p> <p>口說發表</p> <p>檔案評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>句子皆可)抽籤，請同學發表，並藉由每個人聽到的關鍵字串聯出閱讀的大意，得出行銷策略主題。</p> <p>2.播放對話動畫(英字幕)，並完成 P.119 練習題，說明課文重點。播放對話動畫(中字幕)</p>					
<p>第 20 週</p> <p>01/06-01/10</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫</p>	<p>【Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?】</p> <p>Grammar</p>	3	<p>電子教科書</p> <p>學習單</p>	<p>口語練習</p> <p>口說發表</p> <p>檔案評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>

	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 教師說明關係子句中關係代名詞當子句動詞受詞及 whose 當關代的使用方法及時機重點，並完成 P.113-P.116 練習題。</p>					<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	9-IV-1 能綜合 相關資訊作合 理的猜測。 9-IV-2 能把二 至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。